

LEESMOTIVATIE

AANTREKKELIJKE LEESOMGEVING

- Voorzie een knus leeshoekje.
- Voorzie een rustige plaats en tijd.
- Lees met het hele gezin (vb. papa leest de krant, mama leest een tijdschrift en de kinderen lezen een boek).
- Kies een vast moment om samen te lezen (vb. voor het slapengaan).
- Geef het goede leesvoorbeeld: lees zelf veel en zorg dat jouw kind jou ziet lezen. Leg boeken, kranten en tijdschriften op een zichtbare plaats.
- Geef boeken cadeau. Veel kinderen zijn trots op hun eigen boekenverzameling en willen hetzelfde boek graag meerdere malen lezen.
- Toon oprecht interesse in het leesgedrag van jouw kind en geef complimenten

BELONINGSSYSTEMEN

Leesmeter, beloningskaarten, leesbingo

TIP: Beloon niet enkel met een geschenkje, maar laat jouw kind bijvoorbeeld een familieactiviteit, een lekkere maaltijd of een uitstapje kiezen als beloning!



SMAKELIJK LEZEN!

Twee ogen om te eten van dat lekkers op het blad!
Hele repen letters naar binnen in één hap!

Twee ogen als twee monden,
vele woordjes in één keer!
Van letters krijg je honger,
van lezen nog veel meer.

Openingsuren bibliotheek Kruisem:

Ma: gesloten
Di: 10:00- 12:00 / 17:00- 20:00
Woe: 14:00- 17:00
Do: 17:00- 20:00
Vrij: gesloten
Za: 10:00- 12:00

www.logopediekruisem.be
René D'Huyvetterstraat 5/0001
9770 Kruisem



LEESBEGELEIDING

PRAKTISCHE
INFORMATIEFOLDER VOOR
OUDERS

LEESAANBOD

LEUKE BOEKEN

- Kies boeken volgens de interesses van jouw kind.
 - Kies ook eens 'andere' leuke leesboeken: kinderboekjes, hobbyboeken, enz.
 - Voorzie een uitgebreid gamma aan boeken.
 - Help jouw kind bij het uitkiezen van een boek.
- Hou rekening met het leesniveau, maar ook met de interesses van jouw kind. Laat de uiteindelijke keuze aan jouw kind over.
- Maak gebruik van de 'thuis- en buitenwereld': maak samen boodschappenlijstjes en laat jouw kind voorlezen, laat recepten voorlezen tijdens het koken, enz.

TIP: Maak regelmatig een uitstapje naar de bibliotheek en een boekenwinkel. Niets is leuker dan zelf een boek uitkiezen!

DIGITALE LEESTIPS

- Letterkennis oefenen: 'Rompompom', 'Klank klas', 'Letterlegger'
- Woorden lezen: 'Pelle flitst' 'Letterprins', 'Lezergame', 'Karaton'
- Boeken lezen: 'Yoleo', 'Fundels AVI- boeken', 'leren lezen met Boelkids'

TIP: las korte oefenmomenten in (vb. 10 minuten per dag). Het is geen probleem als je een keer overslaat of als het eens niet lukt. Ook een vaste 'verlofdag' is OK!

LEESBEGELEIDING

TIPS VOOR HET LEZEN

- Bekijk samen met jouw kind de kaft, lees de titel(s), lees de korte inhoud op de achterkant.
- Stap samen met jouw kind in het verhaal: laat de inhoud voorspellen.

TIP: Maak jouw kind nieuwsgierig, zo krijgt het zin om (verder) te lezen!

TIPS TIJDENS HET LEZEN

VOORLEZEN

- Lees voor wat jouw kind interesseert en leuk vindt.
- Lees spannende nieuwe thema's en boeken voor die voor jouw kind nog te moeilijk zijn om zelf te lezen.
- Kinderen worden graag voorgelezen door mama's, maar ook door papa's (<http://vadersvoorlezen.nl/over-voorlezen/>).

TIP: Blijf voorlezen, ook als jouw kind zelf al kan lezen. Laat jouw kind meevolgen terwijl je voorleest. Op deze manier doet het ook leeservaringen op en raakt het vertrouwd met verhalen die nog te moeilijk zijn om zelf te lezen!

LEESBEGELEIDING

TIPS TIJDENS HET LEZEN

LEESTECHNIEKEN

Een overzicht van de leestechnieken vind je terug op het bijgevoegde blad binnenin deze brochure.

TIP: Probeer verschillende leestechnieken uit en laat jouw kind ook eens kiezen. Ze krijgen het gevoel dat ze zelf mogen beslissen en dat vinden ze leuk!

TIPS NA HET LEZEN

- Stap samen met jouw kind in het verhaal: waren jullie voorspellingen juist? Verzin een vervolg of einde.
- Leesbegrip en woordenschat stimuleren: voer gesprekjes over de tekst met jouw kind. Gebruik hierbij de 'www- vragen' (Wie Wat Waar Wanneer Waarom en Hoe) .
- Rollenspel: speel het verhaal na, speel het verhaal verder.
- Samen (hardop) denkend lezen: laat jouw kind luidop nadenken en vertellen over het verhaal, discussieer over het verhaal, leg verbanden met de eigen leefwereld.
- Laat het verhaal natekenen.

TIP: Demonstreer eerst zelf deze werkvormen en ga vervolgens met elkaar aan de leespraat!

LEESTECHNIEKEN

•**Stil lezen:** jouw kind leest voor zichzelf in stilte. Stimuleer het wel om hulp te vragen bij moeilijke woorden.

•**Simultaan lezen (koorlezen):** lees samen luidop met jouw kind aangepast aan zijn of haar tempo. Op deze manier neem je jouw kind mee op sleeptouw en hoort het onmiddellijk wanneer een woord moeizaam of fout wordt gelezen. Het is belangrijk dat jouw kind meeleeft. Wanneer jouw kind radend leest, kan het zinvol zijn om aan een rustiger tempo te lezen.

•**Om de beurt lezen (duo-lezen):** lees om beurt een zin of enkele zinnen. Het is ook hier de bedoeling dat jouw kind (stilletjes in zichzelf) steeds meeleeft, ook als het niet aan de beurt is. Je kan opzettelijk foutjes maken die je kind moet ontdekken en verbeteren.

•**Elkaar voorlezen:** jouw kind gaat je voorlezen en als je iets niet begrijpt of denkt dat er iets niet klopt dan vraag je dat na. Nadien lees jij voor en mag jouw kind luisteren. Het hoeft dan niet mee te volgen.

•**Variatie in reacties:** breng variatie aan in jouw reacties als jouw kind andere woorden leest dan er staan. Enkele reactiemogelijkheden zijn: even wachten om te kijken of jouw kind de fout zelf hoort, zeggen dat er een woord fout was in de zin of voorzeggen.

•**Bovestrepnd meelesen:** hierbij trek je een streep boven alle woorden van een zin terwijl jouw kind de woorden leest. Bespreek het woord als het fout of niet vlot genoeg gelezen wordt. Jouw kind leest het woord daarna opnieuw en zo worden de zinnen herhaald tot alle woorden juist en vlot gelezen worden. Door regelmatig zinsdelen en zinnen te herhalen, leest jouw kind deze ook sneller.

•**Herhaalde zinsmethode:** wanneer jouw kind een woord in de zin fout leest, is het belangrijk om niet enkel het woord opnieuw te lezen, maar ook de volledige zin. Zo leert jouw kind zich concentreren op een hele zin.

LEESTECHNIEKEN

•**Wacht- hint- prijs:**

Stap 1: Wacht

Wanneer jouw kind moeite heeft met een woord dan wacht je vijf seconden. Wanneer jouw kind doorleest na een fout, dan wacht je met ingrijpen tot het eind van de zin. Dit geeft jouw kind de ruimte om een zelfstandige lezer te worden.

Stap 2: Hint

Wanneer je na vijf seconden of aan het eind van de zin toch moet ingrijpen, dan doe je dit met het geven van een hint (vb. 'Lees het woord/de zin nog eens', 'Kijk eens goed, wat is de eerste letter van het woord?', 'Klopt dit wel?', enz.).

Stap 3: Prijs

Prijs jouw kind aan het einde van elke zin en na iedere verbetering of ieder moeizaam gelezen woord. Jouw kind mag niet in onzekerheid gelaten worden aan het eind van de zin of na een verbetering.

•**Zingend lezen:** leer jouw kind de eerste klank aan te houden en te verbinden met de volgende klank(en). Maak eventueel gebruik van een bijwijzer met een leespijl om jouw kind te herinneren aan het zingend lezen.

•**Snel de eerste letter zeggen:** leer jouw kind om onmiddellijk de eerste letter te lezen, eventueel verlengend en nadien de rest van het woord.

•**Herhalend lezen:** je leest het verhaal voor terwijl jouw kind (onderstrepnd of bijwijzend) meeleeft. Vervolgens leest jouw kind het opnieuw en noteer je de tijd en het aantal fouten. Tot slot leest jouw kind het verhaal een tweede keer en probeert het de tijd en het aantal fouten te verbeteren. Het is belangrijk om jouw kind te laten vaststellen wat het verschil is tussen de twee leesbeurten.

LEESTECHNIEKEN

•**Vorbereidend lezen:** lees voor terwijl jouw kind onderstrepnd/bijwijzend meeleeft alvorens het te stimuleren om het zo vlot mogelijk te lezen. Voorafgaand aan het voorlezen, kan je jouw kind ook oriënteren op woorden of zinnen door deze zo snel mogelijk te laten opzoeken. Tot slot stimuleer je jouw kind om de tekst zo snel mogelijk te lezen.

